

	Titel /Baustein	Sprachförderung und Sprachzertifikate am FEG (DELF und FCE)
1	Zeit	DELF: Vorbereitungskurse einmal wöchentlich in der Mittagspause (30 Minuten), jeweils ab Schuljahresbeginn bis zur Prüfung (im Mai)
		FCE: Kurse einmal wöchentlich in verschiedenen Rhythmen (jeweils 40 Minuten)
2	Verantwortliche/	DELF: Frau Beez
	Beteiligte	Angebot für Schüler der Klassen 9 und höher
		FEC: Frau Budimir
		Angebot für Schüler der Klasse 10 (Einführungsphase)
3	Bezüge	Das FEG sieht sich als tolerante und weltoffene Schule, in der nicht nur die Kontakte ins Ausland gepflegt werden, sondern auch der Entwicklung der Sprachkompetenz große Bedeutung beigemessen wird. Dies macht sich unter anderem darin bemerkbar, dass am FEG sowohl ein französisches (DELF = "Diplôme d'Études en Langue Française") als auch englisches (FCE = First Certificate English) Sprachzertifikat, das offiziell anerkannt ist, erworben werden kann.
4	Ausgangslage/	
	Problemstellung	
5	Ziele	 Grundsätzlich geht es um die Förderung der Fähigkeit, sich in konkreten Alltags- und Berufssituationen (fremd-)sprachlich zu beweisen. Vorbereitung auf das spätere Berufsleben (bessere Chancen bei Bewerbung durch Zusatzqualifikationen) Erweiterung des schulischen Angebots
6	Voraussetzung	Welche unterstützenden Bedingungen tragen zum Gelingen des Vorhabens bei?
		 Qualifizierte Betreuung der Schüler durch ausgebildete Lehrkräfte Fortbildung der betreuenden Kollegen Möglicherweise Entlastung für die betreuenden Lehrkräfte Schulleitung kann unterstützen (z.B. bei Stundenplangestaltung)

		FFG
7	Maßnahmen	- siehe oben
		Friedrich-Ebert-Gymnasium
		Mühlheim am Main
8	Evaluation	erfolgt nach jedem Kursdurchgang und wird von den entsprechenden
		Lehrkräften individuell
9	Hinweise	
9	niliweise	
		Noch keine Abstimmung in der Schulkonferenz
10	Stand	
10	Stallu	
		August 2017
		August 2017