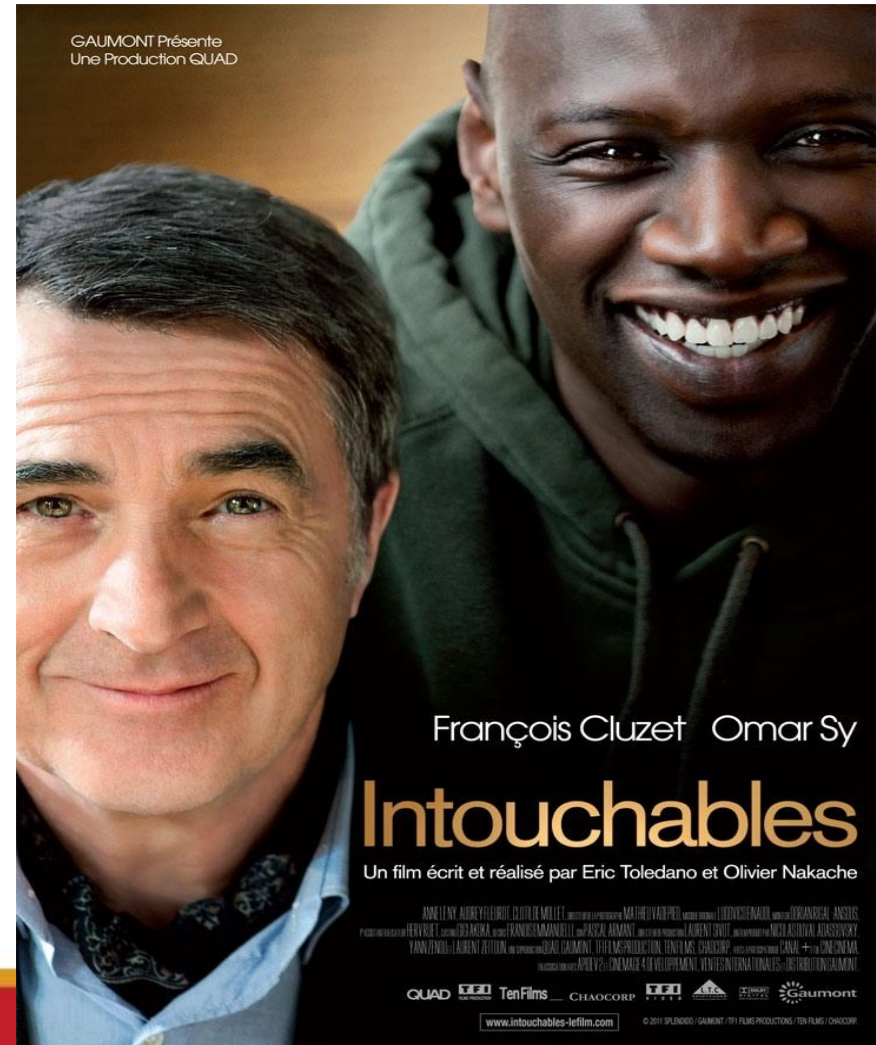


Die Europäische Kommission fordert:
Neben der Muttersprache soll der europäische Bürger
mindestens **zwei moderne Fremdsprachen** (von 21) beherrschen!



Und Schulzeit ist „Sprachenlernzeit“!

Warum Französisch als 2. Fremdsprache ?



Die Themen

- **Ein paar Fakten**
- **Mit Französisch um die Welt**
- **Bildungs- und Berufschancen**
- **Austauschprogramme**
- **Französisch in der Praxis**
- **Aufbau des Französischunterrichts**
- **Was sollte ein/e Französischschüler/in mitbringen?**

Ein paar Fakten

- Französisch ist nach Englisch die **meistgelernte Fremdsprache in Europa**.
- Französisch ist in nahezu allen internationalen Organisationen **Arbeitssprache** wie in der UNO, NATO, EU oder auch im Europarat.
- **Frankreich ist Deutschlands direkter Nachbar und wichtigster Handelspartner in Europa!**
- Das gilt für die **Politik**, die **Wirtschaft** und die **Kultur**.
- Französisch ist die **Sprache der Mode, der Schönheit und der Gastronomie**.

Mit Französisch um die Welt



Mit Französisch um die Welt

- In **32 Staaten** ist Französisch **Amts- und Verkehrssprache**.
- Die französische Sprache wird von **mehr als 274 Mio. Menschen** als **Mutter- oder Zweitsprache** gesprochen.
- Französisch wird in unseren **Nachbarländern Frankreich, der Schweiz, Belgien und Luxemburg** gesprochen, wohin man schnell reisen kann.

Bildungs- und Berufschancen

- Französisch ist eine **Brückensprache zu anderen romanischen Sprachen** wie Italienisch, Spanisch oder Portugiesisch.
- Mit Französisch erwirbt man eine wichtige **Zusatzqualifikation** für viele Berufe.
- Französischkenntnisse können mit einem international anerkannten **Sprachzertifikat (DELF: Diplôme d'Études en Langue Française)** nachgewiesen werden. Vorbereitungskurse werden am FEG ab der Jahrgangsstufe 9 angeboten (Niveaus A2-B2).
- Über **130 Studiengänge** z. B. in Wirtschafts- oder Geisteswissenschaften verleihen nach Studienaufenthalten in beiden Ländern einen **binationalen Abschluss**.

Austauschprogramme

- **Das deutsch-französische Jugendwerk** bietet seit 60 Jahren vielfältige Schüler- und Jugendaustauschprogramme an: u. a. Sport- , Kulturbegegnungen, Sprachkurse.

(Informationen unter <http://www.dfjw.org>)

- Am **Friedrich-Ebert-Gymnasium**:

- **Austausch** für die Schüler der Jahrgangsstufe 8 mit Schülern aus St. Priest (bei Lyon)

- Möglichkeit eines einwöchigen **Praktikums** in St. Priest in der Jahrgangsstufe 9

- **Brigitte-Sauzay-Programm**:

- 3-monatiger gegenseitiger Austausch in der 10. oder 11. Klasse

Austausch mit Saint-Priest



Französisch in der Praxis

Französischer Wortschatz – ganz leicht

- Französische Wörter, die man schon aus dem Deutschen kennt:

Kaffee café

Après-Ski après-ski

Telefon téléphone

Terrasse terrasse

Und noch viele weitere französische Wörter, die man bereits aus dem Alltag kennt:

Bonbon, Portemonnaie, Budget, Camembert, Dessert, Engagement, Chef,
Illusion, Adresse etc.

Französisch in der Praxis

Französischer Wortschatz – ganz leicht

- Französische Wörter, die man schon aus dem Englischunterricht kennt:

to arrive arriver

dangerous dangereux

forest forêt

to change changer

Wer Englisch lernt, kennt bereits viele französische Wörter und umgekehrt
– Französisch hilft beim Englischlernen, denn viele englische Wörter stammen aus dem Französischen.

Aufbau des Französischunterrichts

1. und 2. Lernjahr dialogisches Sprechen, Alltagssituationen

3. und 4. Lernjahr landeskundliche Texte, interkulturelles Lernen (Schüleraustausch)
didaktisierte Lektüren

ab 5. Lernjahr Textarbeit, authentisches Material (Zeitungsartikel, Interviews, Lieder, Filme usw.), Diskussionen

Themen Oberstufe « Être jeune en France » (*Jung sein in Frankreich*)

« La France d'aujourd'hui: vivre ensemble » (*Frankreich heute*)

« Individu et altérité » (*Individuum und das Anderssein*)

« La condition humaine » (*Formen der menschlichen Existenz*)

« Les défis de l'homme moderne » (*Die Herausforderungen des modernen Menschen*)

Was sollte ein/e Schüler/in mitbringen?

- **Spaß am Fremdsprachenunterricht (Englisch) und an Kommunikation auch nonverbaler Art**
- **Interesse an fremden Menschen, Musik und Kultur**
- **Bereitschaft, zunächst nicht alles zu verstehen und sich auf einen überwiegend einsprachigen Unterricht einzulassen**
- **Bereitschaft, sich auf das Lernen von Vokabeln einzulassen und diese präzise zu lernen**

Des questions ?



Merci de votre attention!