

# FEG Schulinternes Kerncurriculum für das Fach Politik und Wirtschaft (G9)

## Jahrgangsstufe 6 (2-stündig)

1. Themen	2. Inhaltsfelder
<b>6.1 Jugend in der modernen Gesellschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir leben in Gruppen</li><li>• Wir übernehmen verschiedene soziale Rollen</li><li>• Die Bedeutung der Familie</li><li>• Der Schutz der Familie im Gesetz</li><li>• Leben in der Clique</li></ul>
<b>6.2 Wirtschaften im privaten Haushalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unser Konsumverhalten</li><li>• Taschengeld</li><li>• Schulden vs. Sparen</li><li>• Verbraucherschutz - Ist der Kunde König?</li><li>• Kann Fairtrade Handel gerechter machen?</li><li>• Umweltschutz und Wirtschaft?</li></ul>
<b>6.3 Formen politischer Beteiligung - Politik vor Ort - Politische Bildung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schülervertretung</li><li>• Kinder und Jugendliche in der Gemeinde</li><li>• Aufgaben und Funktionsweise der Gemeinde</li><li>• Konflikte in einer Gemeinde</li><li>• Unsere Stadt in Hessen</li></ul>
<b>6.4 Medien und Freizeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie haben sich die Medien entwickelt und welche Bedeutung haben sie zu unterschiedlichen Zeiten?</li><li>• Was sind die Freizeitaktivitäten Jugendlicher?</li><li>• Wie findet Kommunikation statt?</li><li>• Welches sind die Vor- und Nachteile bestimmter Kommunikationsformen?</li><li>• Was sind die Vor- und Nachteile des Zugangs zu unterschiedlichen Medien (Zeitungen, Funk, TV und Internet) ?</li><li>• Wie wird in der Zeitung Wirkung erzielt?</li><li>• Der Weg einer Nachricht</li><li>• Beschäftigung mit einem konkreten Projekt.</li><li>• Manipulationstechniken im Fernsehen</li></ul>

## FEG Schulinternes Kerncurriculum für das Fach Politik und Wirtschaft (G9)

### Jahrgangsstufe 8 (2-stündig epochal)

1. Themen	2. Inhaltsfelder
8.1 Jugend und Recht, Rechtswesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wozu gibt es eigentlich das „Recht“?</li> <li>• Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Jugendschutzgesetz</li> <li>• Die Folgen von strafbaren Handlungen</li> <li>• Gerichtswesen, Gang eines (Straf-) Prozesses</li> <li>• Ursachen von Jugendkriminalität</li> <li>• Sinn und Zweck von Strafen (alternative Strafen)</li> </ul>
8.2 Einführung des Berufswahlpasses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung „Entscheidung treffen“ (Positionsspiel)</li> <li>• Übung zur „Selbst- und Fremdwahrnehmung“</li> <li>• Anlegen des Berufswahlpasses und Kennenlernen der Arbeitsweise damit</li> </ul>
8.3 Vorbereitung des Betriebspraktikums	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl des Berufsfeldes</li> <li>• Auswahl und Organisation des Praktikumsplatzes</li> </ul>
8.4 Markt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkaufen und Kaufen</li> <li>• einfacher Wirtschaftskreislauf               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preis, Angebot, Nachfrage,</li> </ul> </li> <li>• ökonomisches Prinzip</li> </ul>

### Jahrgangsstufe 9 (2-stündig)

1. Themen	2. Inhaltsfelder
9.1 <b>Arbeit und Beruf</b>  <b>Das Unternehmen als wirtschaftliches und soziales Aktionszentrum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Die Welt der Unternehmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wird man Existenzgründer?</li> <li>- Was braucht man zum Produzieren?</li> <li>- Wie arbeitet ein Betrieb?</li> <li>- Profit als einziges Unternehmensziel?</li> <li>- Gesellschaftliche Verantwortung als Unternehmensziel?</li> <li>- Welche Rechtsform braucht ein Unternehmen?</li> </ul> </li> </ul>

## FEG Schulinternes Kerncurriculum für das Fach Politik und Wirtschaft (G9)

1. Themen	2. Inhaltsfelder
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organisation und Leistung des Unternehmens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation im Wandel</li> <li>- Die Rolle des Unternehmers</li> <li>- Wie führt man ein Unternehmen?</li> </ul> </li>   <li>• <b>Arbeitsbeziehungen und Konflikte im Betrieb</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Von der Stellenausschreibung zum Arbeitsvertrag</li> <li>- Konfliktfall Lohn – wie verlaufen Tarifverhandlungen?</li> <li>- Konfliktfall Kündigung</li> </ul> </li>   <li>• <b>Wandel in der Arbeitswelt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Traumberuf“ Wunschdenken und Realität (persönliche Stärken und Schwächen)</li> <li>- Individuelle und gesellschaftliche Bedeutung von Arbeit</li> <li>- Wie verändern sich Berufe?</li> <li>- Beruf und Berufswahl, Leistung, Qualifikation, Einkommen</li> <li>- Arbeit 4.0 . Die Arbeitswelt von morgen generell/exemplarisch</li> <li>- Wandel der Berufswelt (Soft-/Hardskills)</li> <li>- Bildungs- und Berufsplanung</li> <li>- Arbeit 4.0 . Die Arbeitswelt von morgen</li> </ul> </li>   <li>• <b>Betriebspraktikum</b></li> <li>• <b>Vorbereitungen zum Betriebspraktikum</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Datenschutz</li> <li>- Arbeits- und Unfallschutz</li> <li>- Verhaltensregeln im Praktikum</li> <li>Der erste Tag im Praktikum</li> <li>- Leistungsanforderungen und Bewertungskriterien zum Praktikumsbericht</li> </ul> </li> <li>• <b>Praktikumsbericht</b></li> <li>• <b>Auswertung und Zusammenstellung der Praktikumserfahrungen</b></li> </ul>
<b>9.2 Sozialstaat und Ökonomie / Soziale Marktwirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Marktwirtschaft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie steuern Regeln das wirtschaftliche Verhalten?</li> <li>- Wie reagieren Menschen auf Anreize?</li> <li>- Wie lassen sich Wirtschaftssysteme vergleichen?</li> <li>- Der Markt- vom Wirken der</li> </ul> </li> </ul>

## FEG Schulinternes Kerncurriculum für das Fach Politik und Wirtschaft (G9)

1. Themen	2. Inhaltsfelder
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „unsichtbaren Hand“</li> <li>• <b>Die Soziale Marktwirtschaft in Deutschland</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die wesentlichen Prinzipien</li> <li>- Was zeichnet sie aus?</li> </ul> </li> <li>• <b>Der Sozialstaat in Deutschland</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soziale Marktwirtschaft und Gerechtigkeit</li> <li>- Die Bausteine der gesetzlichen Sozialversicherungen</li> <li>- Soziale Sicherungen in einer alternden Gesellschaft</li> </ul> </li> </ul>
<b>9.3 Parlamentarische Demokratie und politisches System</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das Grundgesetz und Grundrechte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundrechte: Menschen- und Bürgerrechte</li> <li>- Grundwerte: Staatsprinzipien</li> <li>- Wehrhafte Demokratie</li> </ul> </li> <li>• <b>Wahlen – Parteien – Interessensverbände</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wählen – Partizipation von gestern?</li> <li>- Das Wahlsystem</li> <li>- Parteien</li> <li>- Der Wahlkampf</li> <li>- Interessensverbände</li> </ul> </li> <li>• <b>Herrschaft und Kontrolle: Regierung und Opposition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie wird die Regierung gebildet?</li> <li>- Wer kontrolliert die Regierung?</li> <li>- Wie frei ist ein Abgeordneter?</li> <li>- Wie arbeitet der deutschen Bundestag?</li> </ul> </li> <li>• <b>Der Gesetzgebungsprozess</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie verläuft der Gesetzgebungs-prozess?</li> <li>- Der Bundesrat im Gesetzgebungsverfahren</li> <li>- Das BVerfG</li> <li>- Der Bundespräsident</li> </ul> </li> </ul>

## FEG Schulinternes Kerncurriculum für das Fach Politik und Wirtschaft (G9)

### Jahrgangsstufe 10 (2-stündig)

1. Themen	2. Inhaltsfelder
<b>10.1 Entscheidungsprozesse politischer Institutionen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Funktionsweise der parlamentarischen Demokratie</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Gesetzgebung</li><li>- Bundestag, Bundesrat und Bundesregierung</li><li>- Bürgerbeteiligung</li><li>- Medien</li><li>- Verbände</li></ul></li></ul>
<b>10.2 Wahlen und Parteien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wahlkampf</b></li><li>• <b>Wahlsystem</b></li><li>• <b>Mehrheitsbildung</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Fraktionen</li><li>- Koalitionen</li><li>- Regierungsbildung</li></ul></li></ul>
<b>10.3 Medien: Pressefreiheit und Markt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Grundgesetz und Pressefreiheit</b></li><li>• <b>Mediendemokratie</b></li><li>• <b>Presse als 4. Gewalt</b></li><li>• <b>Medien im politischen Entscheidungsprozess</b></li></ul>

## FEG Schulinternes Kerncurriculum für das Fach Politik und Wirtschaft (G9)

1. Themen	2. Inhaltsfelder
<b>10.4 Internationale Zusammenarbeit und Friedenssicherung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wir in Europa:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Bedeutung der EU für uns persönlich</li><li>- Stellung Deutschlands in Europa</li></ul></li> <li>• <b>Europäische Integration:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Ursprung</li><li>- Grundsätze</li><li>- allgemeine Ziele</li></ul></li> <li>• <b>Europäische Union:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Entscheidungsstrukturen und Gremien</li></ul></li> <li>• <b>Internationale Organisationen zur Friedenssicherung:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Ursprünge</li><li>- Ziele</li><li>- Aufbau</li><li>- Handlungsmöglichkeiten</li></ul></li> <li>• <b>Internationale Konfliktfelder und Interessen</b></li></ul>
<b>10.5 Globalisierung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wirtschaft</b><ul style="list-style-type: none"><li>- internationale Verflechtung von Wirtschaft und Gesellschaft</li></ul></li> <li>• <b>Internationale Beziehungen:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Chancen und Risiken der Globalisierung</li><li>- internationale politische und ökonomische Verflechtungen und daraus resultierende globale Abhängigkeiten</li><li>- Konflikte vor dem Hintergrund unterschiedlicher politischer und ökonomischer Interessenlagen</li><li>- Hunger und Unterernährung im Kontext globaler Abhängigkeiten (Nord-Süd)</li><li>- Globale Einflussfaktoren auf die weltweiten Nahrungs-ressourcen:</li><li>- Fleischkonsum in Industrie-Schwellenländern (Tierzucht und Agrarproduktion)</li><li>- wachsende Anbauflächen für Biotreibstoffe</li><li>- Lösungsansätze und Handlungsoptionen auf polit. und pers. Ebene</li></ul></li></ul>

## **FEG Schulinternes Kerncurriculum für das Fach Politik und Wirtschaft (G9)**