



Friedrich-Ebert-Gymnasium  
Mühlheim am Main

# WARUM LATEIN?

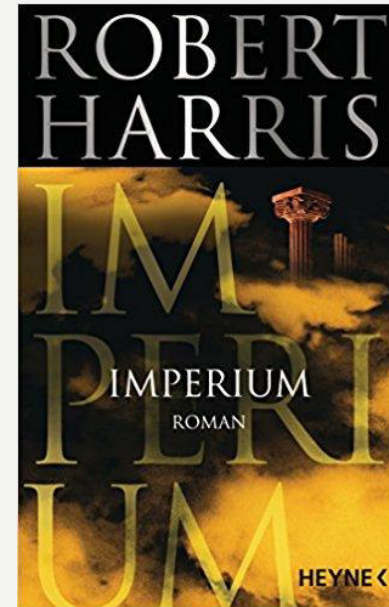
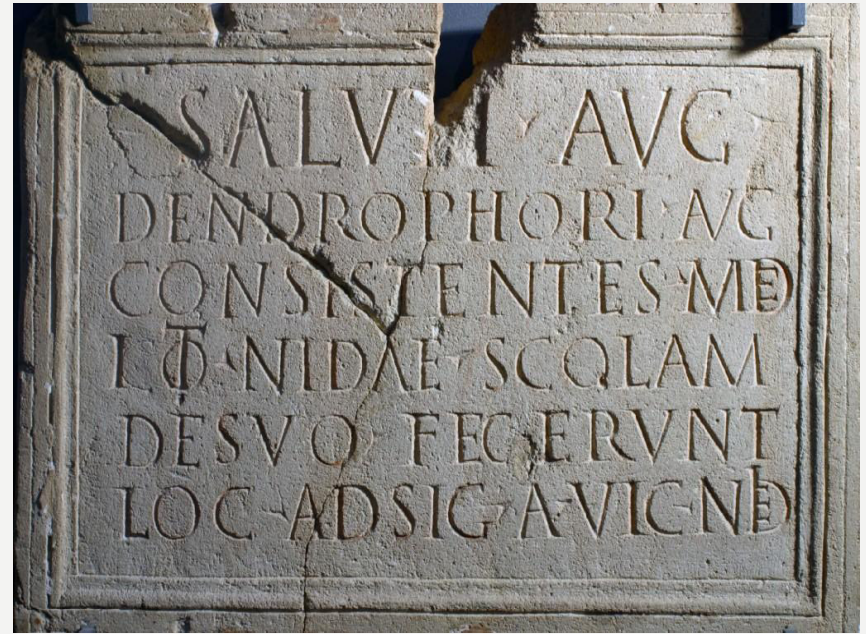
Information zur Wahl der zweiten Fremdsprache  
am FEG in Mühlheim





non plus ultra

**etc. =  
et cetera**



Agenda

carpe  
diem

	Latein	Spanisch	Italienisch	Französisch
1	unus, -a, -um	uno, una	uno, una	un, une
2	duo, duae, duo	dos	due	deux
3	tres, tria	tres	tre	trois
4	quattuor	cuatro	quattro	quatre
5	quinque	cinco	cinque	cinq
6	sex	seis	sei	six
7	septem	siete	sette	sept
8	octo	ocho	otto	huit
9	novem	nueve	nove	neuf
10	decem	diez	dieci	dix

## Latein als Hilfe für die deutsche Grammatik und Sprache

- lernen, wie Sprache funktioniert
- Vertiefung der Grundlagen der deutschen Grammatik
- Ableitung von Fremdwörtern und Fachbegriffen
- Schulung des problemlösenden Denkens

## Der Lateinunterricht

- Schwerpunkt = das **Übersetzen** lateinischer Texte ins Deutsche
- Unterrichtssprache: Deutsch
- Außerdem: **Interpretation** der Texte
- mögliches Ziel: **Latinum** am Ende der E-Phase
- weniger Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung
- Testphase: Online-Lernplattform Navigium

# Themen des Lateinunterrichts

Antiker Alltag

Antike Mythologie

Römische und griechische Geschichte

Philosophie

- z. B. Ausflüge (Pompeianum, Römerkastell, Museen...)
- Dokumentationen
- Workshops

# Aufbau des Lateinunterrichts in der Sekundarstufe 1

- Klassen 7 bis 10/1: Lehrbuchunterricht
- Ab Klasse 10/2: Übergangslektüre  
(im Schwierigkeitsgrad angepasste Originaltexte)
  - besondere Korrektur

## Was sollte ein/e Schüler/in mitbringen?

- Spaß am detektivischen Vorgehen und Knobeln
- Interesse an detaillierter Textarbeit und -analyse
- Interesse an griechischer/römischer Geschichte
- Bereitschaft, Vokabeln zu lernen (wie in **JEDER 2. FS!**)



Friedrich-Ebert-Gymnasium  
Mühlheim am Main

**Gibt es noch Fragen  
zum Fach LATEIN?**



Friedrich-Ebert-Gymnasium  
Mühlheim am Main

Valete!