

Schulinternes Curriculum Friedrich-Ebert-Gymnasium Mühlheim/M, Hessen für einen Französischunterricht von 4 Wochenstunden
Jahrgangsstufe 7
(Stand: September 2020)

Diese Übersicht enthält die Stoffverteilung gemäß den Forderungen des Kerncurriculums Moderne Fremdsprachen für Hessen. Die Inhalte der jeweiligen *Unité* wurden den Kompetenzbereichen nach ihrem Schwerpunkt bzw. ihren Schwerpunkten zugeordnet.

Wir weisen darauf hin, dass diese Aufstellung lediglich Leitcharakter hat und individuell auf jede Lerngruppe abgestimmt werden kann.

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
fakultativ: Bienvenue à Strasbourg	erster Sprachkontakt		Evtl. können Zahlen und Datum vermittelt werden; evtl. auch Einladungen, um Unité 7, Volet 1 vorwegzunehmen. Geburtstagslied/Glückwünsche (Unité 7, Volet 3)
Unité 1 / La rentrée	Kompetenzschwerpunkt: Hören, Sprechen Volet 1 jdn. begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Intonationsfrage + Aussagesatz		
	Volet 2 jdn. vorstellen (1) - sagen, wie man heißt und woher man kommt - nach dem Namen fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular und Plural) - bestimmter Artikel <i>le, la, les, l'</i> - lautliche Opposition		
	Volet 3 jdn vorstellen (2) - sagen, in welche Klasse man geht	selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten	Tâches-au choix mit Selbstevaluation
Module / Le français en classe (1)		unbekannte Wörter erschließen nachfragen, wie man etwas sagt/schreibt	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Module / L'alphabet	ein Wort buchstabieren		
Unité 2 / À la maison	<p>Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Schreiben</p> <p>Volet 1 ein Zimmer beschreiben</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Zimmer“ - <i>il y a + Qu'est-ce qu'il y a ?</i> - unbestimmter Artikel <i>un, une, des</i> 		<p>Vokabeln lernen (1): Merkzettel anbringen → Verweis auf Methodentag „Lernen lernen“ in Klasse 5/Vokabelarbeit</p>
	<p>Volet 2 die Zimmer einer Wohnung benennen – sagen, wo sich etwas befindet</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Wohnung“ - <i>Où est ...? + Où sont ...?</i> - Ortsangaben - Nasale 		<p>Vokabeln lernen (2): Vokabelnetz erstellen, Wortpaare bilden</p>
	<p>Volet 3 sagen, was man nach der Schule macht – jdn. auffordern und darauf reagieren</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qu'est-ce que tu fais ?</i> - Verben auf <i>-er</i> 		<p>Vokabeln lernen (3): Übungen erstellen</p> <p>La France en direct (fakultativ): eine Bastelanleitung verstehen; nachfragen, wie man etwas sagt</p>
Module / Le français en classe (2)	der Imperativ		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
			Fais le point Lernstandsüberprüfung der Unités 1-2 (Grammatik + Wortschatz)
Unité 3 / Ma famille	<p>Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Lesen</p> <p>Volet 1 die Mitglieder einer Familie benennen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Familie“ - Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i> 		alle Possessivbegleiter können eingeführt werden
	<p>Volet 2 sagen, wo man wohnt – über die Familie/den Familienalltag sprechen (1) – sagen, wie man etwas findet (1)</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessivbegleiter <i>ton, ta, tes</i> 	dialogisches Sprechen	
	<p>Volet 3 über die Familie/den Familienalltag sprechen (2) – sein Alter angeben</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen von 1 – 20 - Possessivbegleiter <i>son, sa ses</i> - Verb <i>avoir</i> 	monologisches Sprechen	
Unité 3 / Ma famille	<p>Volet 4 über Haustiere sprechen – nach dem Alter fragen – sagen, wie man etwas findet (2) – Wünsche äußern</p>		La France en direct: einen Prospekt + eine Fernsehreportage verstehen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Tiere“ - Adjektive (Typ <i>joli/e</i>) - <i>je voudrais</i> - Frage mit <i>qui</i> 		
Module / Le français en classe (3)	weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch die Wochentage (wenn nicht bereits in Unité 1 eingeführt)		
Module / Il est quelle heure ?	nach der Uhrzeit fragen + die Uhrzeit angeben die Zahlen bis 60		
Unité 4 / Mes copains et mes activités	Kompetenzschwerpunkt: Hören Volet 1 über seine Hobbys sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Hobbys“ - <i>faire de la, de l', du</i> - zusammengesetzter Artikel mit <i>de</i> 		Parallel zusammengezogenen Artikel mit <i>à</i> einführen
	Volet 2 sagen, was man (nicht) gern macht Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>aimer, préférer, détester</i> - Verneinung mit <i>ne...pas</i> 	Hörverstehen (1): selektives Hörverstehen	Videoclips französischer Musikinterpreten anschauen und bewerten
	Volet 3 sich (telefonisch) verabreden – Wünsche äußern + Möglichkeiten benennen	Hörverstehen (2): globales Hörverstehen	La France en direct (fakultativ): Blogs lesen + darauf antworten

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Verben <i>pouvoir + vouloir</i> - Frage mit <i>est-ce que</i> - lautliche Oppositionen 		
			Module / Poèmes et chansons (1) Gedichte und Chansons hören + lesen
			Fais le point Lernstandsüberprüfung der Unités 3-4 (Grammatik + Wortschatz)
Unité 5 / Au collège	Kompetenzschwerpunkt: Schreiben Volet 1 seine Schule vorstellen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz "Schule" - Possessivbegleiter <i>notre/nos, votre/vos</i> - Possessivbegleiter <i>leur/leurs</i> - zusammengesetzter Artikel mit <i>à</i> Volet 2 seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben – die Uhrzeit angeben – eine E-Mail schreiben – nach dem Grund fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wochentage mit Artikel - Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> + Antwort <i>parce que</i> - Adjektive (Typ <i>null/le</i>) 	Schreiben: Fehler korrigieren (KV 53) Checkliste zur Fehlerkorrektur)	Die Lektüre „Un hamster au collège“ kann Unité 5, Volet 1+2 ersetzen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Unité 5 / Au collège	Volet 3 Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen (verbindliche Wiederholung) Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Frage mit Fragewort + <i>est-ce que</i> - das <i>futur composé</i> 		La France en direct: Einen Stundenplan lesen und eigenen Stundenplan erstellen + die Schulbibliothek entdecken
			Module / Poèmes et chansons (2) Gedichte lesen + schreiben
Unité 6 / À Strasbourg	Kompetenzschwerpunkt: Sprachmittlung Volet 1 eine Stadt vorstellen		
	Volet 2 sagen, was man (nicht) essen möchte Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Verb <i>prendre</i> und <i>comprendre</i> - Verneinung mit <i>ne...plus</i> - Laute 		Sprachmittlung: Hauptaussagen erkennen
	Volet 3 seinen Wohnort beschreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Mengenangaben wie <i>ne...pas de, ne...plus de</i> etc. 		La France en direct: eine Speisekarte lesen – ein Einkaufsgespräch verstehen und sprachmitteln
			Module / Fêtes et traditions en France Feiertage + Traditionen in Frankreich

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Unité 7 / On fait la fête!	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen Volet 1 seinen Geburtstag angeben – jdn. nach seinem Geburtstag fragen – eine Geburtstags Einladung formulieren Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Monatsnamen - Zahlen bis 100		Monatsnamen, Zahlen, Datumsangabe können ggf. an anderer Stelle eingeführt werden (siehe Unité 1)
	Volet 2 über Geschenke diskutieren – eine Einkaufsliste schreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Verb <i>acheter</i> - Mengenangaben <i>un kilo de, une bouteille de</i> - direkte Objektpronomen <i>me, te, le, la, l', les</i>		Merkhilfe: individuelle Lernplakate anfertigen Parallele Einführung der direkten Objektpronomen <i>nous/vous</i>
	Volet 3 ein Geburtstagslied lernen – jmd. zum Geburtstag gratulieren Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - direkte Objektpronomen <i>nous, vous</i> - Verben auf <i>-re</i> (Typ: <i>attendre</i>)		Merkhilfe: Klassenlernplakate anfertigen Geburtstag: siehe Unité 1, Volet 1 La France en direct: ein Rezept verstehen
			fakultativ: Module / Qu'est-ce que tu as fait hier ? kommunikative Anwendung des <i>passé composé</i> → Kann zu Beginn von Klasse 8 thematisiert werden (siehe Unité 8, Volet 1)

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Unité 8 / Vive les vacances!	Kompetenzschwerpunkt: Lesen Volet 1 sagen, was man in den Ferien macht	Lesen: selektives Leseverstehen	
	Volet 2 über das Wetter sprechen – über Ferienerlebnisse berichten <i>(passé composé)</i> Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz „Wetter“ - Relativsatz mit <i>où</i>, Relativpronomen <i>qui</i> und <i>que</i> - quand 		
			fakultativ: Module / Un été à Paris eine Geschichte lesen

Schulinternes Curriculum Friedrich-Ebert-Gymnasium Mühlheim/M, Hessen für einen Französischunterricht von 4 Wochenstunden
Jahrgangsstufe 8
(Stand: September 2020)

Diese Übersicht enthält die Stoffverteilung gemäß den Forderungen des Kerncurriculums Moderne Fremdsprachen für Hessen. Die Inhalte der jeweiligen *Unité* wurden den Kompetenzbereichen nach ihrem Schwerpunkt bzw. ihren Schwerpunkten zugeordnet.

Wir weisen darauf hin, dass diese Aufstellung lediglich Leitcharakter hat und individuell auf jede Lerngruppe abgestimmt werden kann.

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
<i>Bonjour, tout le monde !</i> (fakultativ)	Wiederholungsspiel		
Unité 1 / <i>Bienvenue à Montpellier</i>	Volet 1: <i>Lisa et ses copains</i> sich und sein persönliches Umfeld vorstellen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das Verb <i>venir</i> – <i>je voudrais</i> + Infinitiv – <i>jouer à / jouer de</i>		
Unité 1 / <i>Bienvenue à Montpellier</i>	Volet 2: <i>Pourquoi on aime Montpellier</i> Personen, Dinge und Orte näher beschreiben Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> – die Stellung des Adjektivs – <i>pour</i> + Infinitiv – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>) – das Verb <i>voir</i>	Sprechen: Wörter umschreiben	<i>La France en direct: Bienvenue en Camargue</i> (fakultativ) einer Internetseite Informationen entnehmen <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Seine Lieblingsorte präsentieren Sich in einem Interview vorstellen
<i>Module Poèmes et chansons</i> (fakultativ)	Gedichte und Lieder lesen und hören Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.		
<i>Module Le français en classe</i>	Redemittel zum Klassenraum-Französisch		
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	Volet 1: <i>Zoé dessine des bédés</i> über Vergangenes sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> : Verben auf <i>-er</i> – die Verneinung mit <i>ne...jamais</i> und <i>ne...rien</i> (im Präsens)		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	<p>Volet 2: <i>Le journal de Lisa</i> einen Tagesablauf schildern</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> – die unverbundenen Personalpronomen das Verb <i>devoir</i> (im Präsens) 		Lernhilfen nutzen und erweitern: Verbkarteikarten, Lernplakate
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	<p>Volet 3: <i>Une aventure incroyable</i> von einem Erlebnis berichten</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – das <i>passé composé</i>: weitere Verben – das <i>passé composé</i> im verneinten Satz 	Schreiben: Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern	<p><i>La France en direct: Les jeunes et leur temps libre (fakultativ)</i> eine Statistik verstehen eine Umfrage in der Klasse durchführen</p> <p><i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Von einem kleinen Missgeschick erzählen In einer E-Mail vom Wochenende erzählen</p>
Leistungsdiagnose	<p><i>Fais le point 1</i> (fakultativ) Lernstandsüberprüfung der Unités 1-2 (Grammatik und Wortschatz)</p>		
Module <i>Les vêtements et les couleurs</i> (fakultativ)	<p>Themenwortschatz: Kleidung und Farben</p> <p>Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.</p>		
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	<p>Volet 1 : <i>Un test : Tu es pratique, calme ou branché/e ?</i> einen Persönlichkeitstest verstehen und durchführen über seine Interessen reden</p>		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
	Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Fragebegleiter <i>quel</i> – das Verb <i>lire</i> Farbadjektive		
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Volet 2: <i>C'est mon style</i> über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden seine Lieblingsmusiker vorstellen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Komparativ der Adjektive – die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> – die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> – das Verb <i>mettre</i> – die Zahlen über 100		Lernhilfen: Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Volet 3 : <i>Il ne faut pas exagérer</i> seine Meinung äußern jemandem Vorwürfe machen argumentieren Leserbriefe/Blog verstehen und schreiben; Ratschläge erteilen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – <i>il faut</i> + Infinitiv – <i>je trouve que</i> – der Superlativ der Adjektive – die Verben auf <i>-yer</i> – das Verb <i>dire</i>		Sprechen: frei sprechen, z.B. Rollenspiel, Kurzreferate La France en direct: Les stars des jeunes (fakultativ) Kurz-Präsentationen über Stars (Schauspieler, Sportler, Sängerin) verstehen seinen eigenen Star vorstellen <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Im Rollenspiel einen Streit darstellen Eine Radiosendung gestalten und aufnehmen
Leistungsdiagnose	<i>Bilan des compétences 1 (fakultativ)</i> Lernstandsüberprüfung der Unités 1-3 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
Module <i>Ça ne va pas ?</i> <i>(fakultativ)</i>	Themenwortschatz: Körper sagen, wo etwas weh tut Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.		
Unité 4 / <i>Rencontres en Belgique</i>	Volet 1 : <i>Pour aller à l'auberge de jeunesse, s'il vous plaît ?</i> nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen Vorschläge machen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die Ordnungszahlen <i>on pourrait</i> + Infinitiv		
Unité 4 / <i>Rencontres en Belgique</i>	Volet 2: <i>Un match de handball</i> über eine Sportveranstaltung sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Begleiter <i>tout</i> – das indirekte Objekt die Verben auf <i>–ir</i> (Typ <i>réagir</i>)		
Unité 4 / <i>Rencontres en Belgique</i>	Volet 3 : <i>On va faire la fête</i> ein Fest vorbereiten Rezepte verstehen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekte Rede und Frage im Präsens – der Teilungsartikel – <i>il faut</i> + <i>partitif</i> – das Verb <i>connaître</i>		<i>La Belgique en direct :</i> <i>Bienvenue à Liège</i> <i>(fakultativ)</i> Lüttich und Umgebung kennenlernen Informationen über Belgien recherchieren <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Eine Ansprache eines Sportorganitors verstehen und sprachmitteln Einen Kurzbericht verfassen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
Leistungsdiagnose	<i>Fais le point 2 (fakultativ)</i> Lernstandsüberprüfung der Unités 3-4 (Grammatik und Wortschatz)		
Module <i>Augustin est nouveau</i> (fakultativ)	das Pronomen <i>en (partitif)</i> Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden. Das Pronomen „en“ wird in Band 3 regulär in einer Unité eingeführt.		
Unité 5 / <i>S comme solidarité</i>	Volet 1 : <i>Dans la cour de récré</i> über Schule und Personen an der Schule sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: das indirekte Objektpronomen <i>lui, leur</i>		
Unité 5 / <i>S comme solidarité</i>	Volet 2: <i>Au secours!</i> jemanden dazu auffordern, etw. zu tun oder zu unterlassen Handlungen beschreiben und beurteilen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> – der verneinte Imperativ Adjektive auf <i>–eux/-euse</i>		Lernhilfen: Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen
Unité 5 / <i>S comme solidarité</i>	Volet 3 : <i>Dites non à la violence !</i> jemanden trösten Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die Verneinung mit <i>ne...personne</i> – das Verb <i>écrire</i>		<i>La France en direct: Le harcèlement, c'est quoi?</i> (fakultativ) eine Statistik verstehen das Plakat einer Aufklärungskampagne verstehen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und Module die entfallen können
			<p><i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Persönlichkeitstypen aus dem Schulalltag vorstellen Verhaltensregeln für die Klasse erstellen</p> <p>Sprechen: seinen Ausdruck verbessern</p>
Leistungsdiagnose	<i>Bilan des compétences 2 (fakultativ)</i> Überblick über Redemittel und Grammatik		
Module <i>La vie en chiffres</i> (fakultativ)	die Zahlen über 1000 Gedichte und Lieder lesen und hören Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.		
Unité 6 / <i>En Languedoc-Roussillon</i>	Volet 1 : Une région aux mille visages Informationen über eine Region verstehen		Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die reflexiven Verben die Zahlen über 1000
Unité 6 / <i>En Languedoc-Roussillon</i>	Volet 2 : La légende du marchand de cages Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die einfache Inversionsfrage – die Frage mit Präposition (<i>à quoi?, de qui?</i>) – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>offrir</i>)		eine Erzählung verstehen und darüber sprechen <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Ein Lesebild zu einem Lesetext erstellen Seine Region vorstellen
Module <i>C'était comment, au moyen-âge ?</i> (fakultativ)	von früher erzählen (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>imparfait</i>) Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden. Das <i>imparfait</i> wird in Band 3 regulär in der Unité 1 eingeführt.		

Schulinternes Curriculum Friedrich-Ebert-Gymnasium Mühlheim/M, Hessen für einen Französischunterricht von 4 Wochenstunden
Jahrgang 9
(Stand: September 2020)

Diese Übersicht enthält die Stoffverteilung gemäß den Forderungen des Kerncurriculums Moderne Fremdsprachen für Hessen. Die Inhalte der jeweiligen *Unité* wurden den Kompetenzbereichen nach ihrem Schwerpunkt bzw. ihren Schwerpunkten zugeordnet.

Wir weisen darauf hin, dass diese Aufstellung lediglich Leitcharakter hat und individuell auf jede Lerngruppe abgestimmt werden kann.

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Fakultativ : Tu es en forme pour la rentrée ?	Wiederholungsübungen		
Unité 1 / Bienvenue à Paris	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen und Schreiben Volet 1: Sehenswürdigkeiten präsentieren – erzählen, wie etwas früher war Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - das <i>imparfait</i> - das Pronomen <i>y</i>	Sprechen: Informationen für einen Vortrag strukturieren	7b
	Volet 2: seinen Tagesablauf beschreiben (keine neue Grammatik)		7 / 8 / 9b
	Volet 3: einen Bericht lesen und verstehen von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - den Gebrauch von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i>	Schreiben: eine Geschichte weiterschreiben	7
Module A / Le français en classe	Redemittel zum Klassenraum-Französisch	eine Präsentation durchführen und Feedback geben	-

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
fakultativ: Fais le point (1)	Lernstandsüberprüfung der Unité 1 (Grammatik und Wortschatz)		Film „LOL“
Unité 2 / Vivre ensemble	Kompetenzschwerpunkt: Schreiben und Sprechen Volet 1: über Freundschaft sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Adverbien - das Verb <i>décevoir</i>		4a / 7
	Volet 2: über Filme sprechen (« Intouchables ») Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Infinitivergänzungen von Verben - der Relativsatz mit Präposition + <i>lequel</i> +evtl. Fragewort <i>lequel</i> (Vorziehen aus Unité 5) - die Verben <i>plaire, rire, savoir, vivre</i>	Sprechen/Schreiben: unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen	5 / 10 / 11
	Volet 3: über Bücher sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel : der Relativsatz mit <i>ce qui / ce que</i>	Sprechen: vom Deutschen ins Französische sprachmitteln	4
Module B/Je veux qu'il vienne !	einen Wunsch, einen Willen oder eine Notwendigkeit ausdrücken (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>subjonctif</i>)		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
fakultativ: Bilan des compétences (1)	Lernstandsüberprüfung der Unités 1 – 2 (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)		
Unité 3 / Vive le Québec!	<p>Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen und Sprechen</p> <p>Volet 1:</p> <p>sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>venir de</i> + Ländernamen und <i>être/aller à</i> + Ländernamen - <i>Qui est-ce qui?</i>, <i>Qui est-ce que?</i>, <i>Qu'est-ce qui ?</i> <p>Volet 2:</p> <p>einen Blogbeitrag lesen und verstehen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das <i>passé composé</i> der reflexiven Verben - das Pronomen <i>en (partitif)</i> - <i>avant de</i> + Infinitiv 		5 / 6c / 7 / 9
Unité 3 / Vive le Québec!	<p>Volet 3:</p> <p>unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Komparativ und Superlativ der Adverbien - <i>plus de, autant de, moins de</i> 	Leseverstehen: einem Text Informationen entnehmen	8 / 9 / 11 / 12

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
Fakultativ : Module C / Le système scolaire français	sich über das französische Schulsystem informieren		
fakultativ: Fais le point (2)	Lernstandsüberprüfung der Unités 2 – 3 (Grammatik und Wortschatz)		
Unité 4 / La vie en famille	Kompetenzschwerpunkt: Hör-(Seh-)verstehen und Sprachmittlung Volet 1: über eine gemeinsame Aktivität diskutieren, Vorschläge machen und sich einigen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - der Imperativ mit Pronomen - das Verb <i>croire</i>		4 / 8
	Volet 2: über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - die <i>mise en relief</i>		3 / 9
Fortsetzung Unité 4 / La vie en famille	Fortsetzung Volet 2: über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	Volet 3: seine Meinung äußern Gefühle ausdrücken Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - die indirekte Frage	Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten	8
fakultativ: Module D / Ils ont marqué leur temps	bekannte/berühmte französische Persönlichkeiten kennenlernen		
fakultativ: Bilan des compétences (2)	Lernstandsüberprüfung der Unités 3 – 4 (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)		
Unité 5 / Vacances en Bretagne	Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen und Sprechen Volet 1: über Pläne und Vorhaben und Ferienangebote sprechen einen Wetterbericht verstehen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - das Fragepronomen <i>lequel</i> evtl. bereits in Unité 2, Volet 2 besprochen - das Pronomen <i>en (local)</i> - das Verb <i>pleuvoir</i>		

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden	Grün markierte Felder enthalten fakultative Übungen und/oder Module die entfallen können
	Volet 2: Fakultativ: die eigene Region vorstellen und anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren S. erwerben folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>savoir</i> versus <i>pouvoir</i> - <i>venir de faire qc</i> - <i>être en train de faire qc</i> - das Verb <i>boire</i> 		5 / 10
Module E Si ça continue comme ça, ...!	Evtl. in Klasse 10 behandeln: reale Bedingungen ausdrücken und über zukünftige Ereignisse sprechen (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>futur simple</i>)		